

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Протокол №1 от 04.03.2022г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

Адрес школы: 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.
Филиал: Бушуйская основная школа.

Адрес филиала: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Телефон: 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 –дошкольная группа Кириковской средней школы; 8(39166)22-4-34 – Бушуйская основная школа.

Электронная почта:kirscoll@mail.ru

Директор школы: Ивченко Олег Владимирович.

Учредители: отдел образования администрации Пировского муниципального округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

Режим работы: с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Организациями-партнерами учреждения являются:

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация Кириковского территориального подразделения Пировского муниципального округа - помощь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

2. Система управления организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

Единоличный исполнительный орган школы – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

1. Общее собрание работников школы – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным

учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

2. Педагогический совет – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

3. Совет родителей. Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Лещенко Ольга Георгиевна. Тел.: 8(39166)24299.

4. Совет учащихся. Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся — Горякин Роман Дмитриевич. Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет**. В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:

1. Бушуйская основная школа. Бушуйская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Управляет филиалом заведующая – Шехова Ольга Ивановна. Тел.: 8(39166)22434. E-mail: Bosh07@bk.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бушуйская основная школа» в 2019 году.

2. Дошкольная группа Кириковской средней школы не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной по телефону 8(39166)24296.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	5	34
5–8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Контингент обучающихся

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГ О
Кол-во классов	одна разновозрастная группа	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Кириковская средняя школа	27	36	37	6	106
в том числе: дети с ОВЗ	-	1	2	-	3
в том числе: обучающиеся по АООП	-	1	6	-	7
Бушуйская основная школа	-	11	8	-	19

в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	1	1	-	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Мастерица»;
- образовательную программу дополнительного образования «Самбо»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловодство»;
- образовательную программу дополнительного образования «В мире математики»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьное лесничество»;
- образовательную программу дополнительного образования «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы 3D моделирования»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный Медицентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кириковская средняя школа» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале – Бушуйская основная школа:

- программа дополнительного образования «Волейбол»;
- программа дополнительного образования «Мир оригами»;
- программа дополнительного образования «Хор»;
- программа дополнительного образования «Лыжная подготовка»;
- программа дополнительного образования «Шахматы»;
- программа дополнительного образования «Спортивные игры»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);

- образовательную программу профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <http://кириковская-школа.пиробр.рф/uchebno-vospitatelnyj-protsess/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как с осени 2021 года в 11 классе реализуется ФГОС СОО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году разработана рабочая программа воспитания дошкольной группы Кириковской средней школы, рабочая программа воспитания Кириковской средней школы и её филиала – Бушуйской основной школы.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям программы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация», «Школьный медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия учреждения проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы дошкольного образования, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- выставки;
- походы;
- экскурсии и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021-2022 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Кириковской средней школы.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2019, 2020, 2021 годы

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа			Бушуйская основная школа		
		2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	104	107	106	15	16	19
	- дошкольная группа	30	27	27	-	-	-
	- 1-4 классы	38	40	36	8	8	11
	- 5-9 классы	29	33	37	7	8	8
	- 10-11 классы	7	7	6	-	-	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение						
	- 1-4 классы	6	5	-	1	-	-
	- 5-9 классы	2	1	-	-	-	-
	- 10-11 классы	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата						
	- об основном общем образовании	1	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (среднее общее образование)	-	1	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	13	11	84,6	-	-	-	-	2	15,4	2	15,4
2	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0
Итого	36	33	96,15	10	42,8	0	0	2	15,4	2	15,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,8 процента (в 2020-м был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	8	15,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	5	87,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,9 процента (в 2020-м был 42,6%), стал 48,5%.

Результаты ГИА 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся по АООП	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Кириковской средней школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	75	0	8	100	25	20

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 3 обучающихся, 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании после пересдачи.

- Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:
- обществознание выбрали 2 обучающихся;
 - географию выбрали 2 обучающийся.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	2	100	4	100

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную и хорошую успеваемость учеников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика (профиль)	2	50
Русский язык	3	59
Обществознание	3	47
Английский язык	1	61

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по предметам: математика (профильная), русский язык, английский язык.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

1. проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
2. выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2021 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2021 по 20.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от отдела образования Пировского муниципального округа. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 13.09.2021 №115-од.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Кириковской средней школе приняли участие 46 учащихся 4–11-х классов – 58% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, русскому языку, физике, биологии, немецкому языку, химии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Бушуйской основной школе приняли участие 6 учащихся 4–6-х классов – 37,5% от общего количества учащихся 4–6-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по математике, МХК, русскому языку, информатике, экономике, биологии, литературе, истории, обществознанию, технологии, географии, физической культуре, английскому языку.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 5 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку в Кириковской средней школе и 3 учащихся в Бушуйской основной школе.

Таблица № 1. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Кириковской средней школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	41	9	1
2	Литература	39	2	3
3	Технология	26	18	1
4	Немецкий язык	39	12	1
5	Математика	38	0	2
6	История	37	1	0
7	Обществознание	31	2	0
8	Биология	38	3	5
9	Химия	12	0	0

10	Физика	18	2	0
11	География	38	4	12
12	ОБЖ	12	4	0
13	Физическая культура	36	5	0
	ВСЕГО:	405	62	25

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, технология, немецкий язык, биология, география.

Таблица № 2. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Бушуйской основной школе

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	6	0	0
2	Литература	3	0	0
3	Технология	3	0	0
4	Английский язык	3	0	0
5	Математика	6	0	0
6	История	3	0	0
7	Обществознание	1	0	0
8	Биология	3	0	0
9	Информатика	3	0	0
10	МХК	3	0	0
11	География	3	0	0
12	Экономика	3	0	0
13	Физическая культура	3	0	0

ВСЕГО:	43	0	0
--------	----	---	---

Вывод: призеров и победителей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет, что свидетельствует о низком качестве подготовки участников олимпиады по предметам.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Русский язык	2	1	-1
2	Литература	1	3	+2
3	Технология	0	1	+1
4	Немецкий язык	3	1	-2
5	Математика	2	2	0
6	История	2	0	-2
7	Обществознание	0	0	0
8	Биология	13	5	-8
9	Химия	2	0	-2
10	Физика	1	0	-1
11	География	0	12	+12
12	ОБЖ	2	0	-2
13	Физическая культура	1	0	1
Всего		29	25	-4

Вывод: в течение последних 2-х лет наблюдается понижение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 4. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за 2 года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021/22 учебным годом)
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	
1	Русский язык	4	9	+5
2	Литература	2	2	0
3	Технология	15	18	+3
4	Немецкий язык	6	12	+6
5	Математика	0	0	0
6	История	3	1	-2
7	Обществознание	0	2	+2
8	Биология	1	3	+2
9	Химия	0	0	0
10	Физика	1	2	+1
11	География	3	4	+1
12	ОБЖ	1	4	+3
13	Физическая культура	9	5	-4
Всего		45	62	+17

Вывод: в течение последних 2-х лет наблюдается повышение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Дисциплина	Количество участников	Результат
Биология	5	3 призёра

Результаты ВПР

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», [письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году»](#) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиала Бушуйская основная школа всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2021года в 4 - 8классах, 10 - 11 классах .

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены в соответствии с разработанным и утвержденным графиком.

Во ВПР приняли участие 96% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

90% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020-2021 учебный год. В 5-8 классах отмечается низкое качество практически по всем предметам, при 100% успеваемости.

5.Востребованность выпускников

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ	Перешли в 10 класс	Устроились на работу	Не обучаются по состоянию здоровья
9	6	2	-	3	1	0
11	4	1	2	-	1	0

1. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г.

Показатели качества подготовки обучающихся:

1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов
		2.Наличие учащихся,	Наличие учащихся, имеющих суммарно

		имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена	250 баллов за Экзамена – 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 0 баллов
		3.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		4.Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
		5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов
2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1.Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 балл
		2. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов
		4.Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл

		результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
3.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет)	Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов
		2. Преемственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преемственность – 1 балл Нет преемственности – 0 баллов
		3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 0 баллов
4	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)	Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл Результаты КДР-8 не выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов
5.	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской	1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов

	олимпиаде школьников (ВсОШ)	2. Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	1. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
		3. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 0 баллов
		4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл

	заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
--	---	--

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Контроль метапредметных результатов обучающихся осуществляется через «Портфолио ученика»

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников дошкольной группы удовлетворительное, все дети освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места, в том числе и дистанционных.

По результатам анкетирования выявлено, что родители достаточно высоко оценивают доброжелательность, вежливость педагогов школы, удовлетворены компетентностью работников организации на 95,3%.

Администрация Кириковской средней школы систематически поддерживает партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решает проблемы местного сообщества.

2. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогических работников, из них имеют первую категорию 11 чел.- 37,9%, имеют высшую категорию 4 чел.-13,7%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 педагога (6,9%), от 2 до 5 – 7 педагогов (24,2%), от 5 до 10 лет – 5 педагогов (17,2%), от 10 до 20 лет – 3 педагога (10,3%), свыше 20 лет – 12 педагогов (41,4%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование					Обучаются заочно кол-во чел. %
			Высшее		Среднее специальное		Среднее	
			Всего %	Из них педагог. г.	Всего %	Из них педагог. г.		
Кириковская средняя школа	22	6	16чел. – 72,7%	16чел. – 72,7%	6 чел. – 27,2%	5чел. – 22,7%	-	-
Бушуйская основная школа	7	0	3чел. – 42,8%	3чел. – 42,8%	4чел. – 57,2%	4чел. – 57,2%	-	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2021 году курсовую подготовку прошло 13 педагогов, 1 прошел профессиональную переподготовку. В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 1 учитель заслуженный педагог Красноярского края.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/66,6 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/50%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	3человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/33,3 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека 27/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/23,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	59 баллов

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/65,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /65,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/13,7%
1.29.2	Первая	11 человек/37,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/31,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	10 человек/34,5%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, многие выпускники занимают руководящие должности в районе, крае, а также других регионах страны. В школе работает стабильный коллектив учителей, 15 человек имеют категории. Школа имеет достаточное учебно-методическое обеспечение. Фонд школьной библиотеки составляет 5710 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, экран. В кабинете информатики 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет, в кабинете «Точка роста» - 12 ноутбуков. ОУ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Директор школы

Ивченко О.В.

