

Утвержден:

Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»  
Протокол №1 от 03.03.2021г.

## **Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» за 2020 год**

### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа», далее (Кириковская средняя школа).

**Адрес школы:** 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1д, 1Г.

**Телефон:** 8(39166) 24-2-78 – директор школы; 8(39166)24296 –дошкольная группа Кириковской средней школы

**Электронная почта:**[kirscoll@mail.ru](mailto:kirscoll@mail.ru)

**Директор школы:** Ивченко Олег Владимирович.

**Учредители:** Районный отдел образования администрации Пировского района

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №836-л от 01.06.2015г. выдана Министерством образования Красноярского края

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 4322 выдано Министерством образования Красноярского края 18 мая 2015г.

**Режим работы:** с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

**Организациями-партнерами учреждения являются:**

- федеральное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» - (Проект «Агрошкола»);
- общество с ограниченной ответственностью «ЛесСтройИнвест» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- общество с ограниченной ответственностью «Победа» - активное финансовое участие в развитии материально-технической базы учреждения;
- администрация муниципального образования «Кириковский сельсовет Пировского района Красноярского края» - помощь в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

#### **2. Система управления организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет следующие органы управления:

**Единоличный исполнительный орган школы** – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Органы коллегиального управления.

**1. Общее собрание работников школы** – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

**2. Педагогический совет** – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

**3. Совет родителей.** Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Лещенко Ольга Георгиевна. Тел.: 8(39166)24299.

**4. Совет учащихся.** Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся — Сайфутдинов Чингиз Раисович. Тел.: 8(39166)24278.

Помимо указанных выше органов управления в школе действует **попечительский совет**. В него входят представители бизнеса и местной власти, то есть люди заинтересованные в качественной работе школы.

Попечительский совет собирается при планировании стратегии развития школы и в случае необходимости привлечения в учреждение дополнительных материальных ресурсов в виде добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

Председатель попечительского совета — Михайлов Сергей Николаевич. Тел.: 8(39166)24200; 8(39166)24218.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» имеет два структурных подразделения:**

1. Бушуйская основная школа. Бушуйская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663120: Красноярский край, Пировский район, с. Бушуй, ул. Молодежная д. 10.

Управляет филиалом заведующая – Максимова Гульназира Зиннуровна. Тел.: 8(39166)22434. E-mail: Bosh07@bk.ru

Филиал реализует программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бушуйская основная школа» в 2019 году.

2. Дошкольная группа Кириковской средней школы. Не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить с воспитателем Астаповой Надеждой Федоровной по телефону 8(39166)24296.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9, 11	1	45	5	34
5–8, 10	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Контингент обучающихся

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	ВСЕГ О
Кол-во классов	одна разновозрастная группа	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
<b>Кириковская средняя школа</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>107</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	2	1	-	3
в том числе: обучающиеся по АООП	-	0	8	-	8
<b>Бушуйская основная школа</b>	-	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>16</b>
в том числе: дети с ОВЗ	-	-	-	-	-
в том числе: обучающиеся по АООП	-	1	1	-	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует:

- образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего

образования;

- образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями);
- образовательную программу дополнительного образования «Мастерица»;
- образовательную программу дополнительного образования «Самбо»;
- образовательную программу дополнительного образования «Пчеловодство»;
- образовательную программу дополнительного образования «Занимательная математика»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьное лесничество»;
- образовательную программу дополнительного образования «Управление беспилотными летательными аппаратами»;
- образовательную программу дополнительного образования «Основы 3D моделирования»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Школьный Медиациентр как единое образовательное пространство для социализации обучающихся»;

Программы дополнительного образования реализуемые в сетевой форме муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кириковская средняя школа» и муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа»:

- программа дополнительного образования «Волейбол»;
- программа дополнительного образования «Мир оригами»;
- программа дополнительного образования «Хор»;
  - программа дополнительного образования «Лыжная подготовка»;
  - программа дополнительного образования «Шахматы»;
  - программа дополнительного образования «Спортивные игры»;
- образовательную программу профессионального обучения водителей внедорожных мототранспортных средств (самоходных машин категории А1) (Код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория С код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория F код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения по профессии (17521) «Пчеловод»;
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория В код профессии 19203);
- образовательную программу профессионального обучения квалифицированных рабочих по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» (Категория Е код профессии 19203).

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. На углубленном уровне изучаются математика, химия, биология.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <http://кириковская-школа.пиробр.рф/uchebno-vospitatelnyj-protsess/rabochie-programmy-po-vneurochnoj-deyatelnosti/>

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В план внеурочной деятельности Школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как с осени 2020 года в 10 классе реализуется ФГОС СОО.

## Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Направления воспитательной работы школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li><li>2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li></ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение учащимися природы и истории родного края, района, села.</li><li>2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li><li>3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li><li>4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li><li>5. Участие в природоохранных акциях.</li></ol>
Духовно-нравственное направление	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li><li>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li></ol>
Здоровьесберегающее направление.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li><li>2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li><li>3. Пропаганда здорового образа жизни.</li></ol>
Социальное направление.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li><li>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</li><li>3. Организовать учебу школьного актива.</li></ol>
Обще-интеллектуальное направление.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li><li>2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li></ol>

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

#### 4.Содержание и качество подготовки учащихся

##### Статистика показателей за 2019 и 2020 годы

№п/п	Параметры статистики	Кириковская средняя школа		Бушуйская основная школа	
		2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года, в том числе	104	107	15	16
	- дошкольная группа	30	27	-	-
	- 1-4 классы	38	40	8	8
	- 5-9 классы	29	33	7	8
	- 10-11 классы	7	7	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- 1-4 классы	6	5	1	-
	- 5-9 классы	2	1	-	-
	- 10-11 классы	-	-	-	-
3	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	1	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		1		
	- об основном общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	15	10	66,6	-	-	-	-	5	33,3	5	33,3
2	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0

3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	40	35	100	10	40	0	0	5	33,3	5	33,3

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	8	8	100	1	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2019-м был 42,6%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
8	7	6	85,7	0	0	0	0	1	14,2%	1	14,2%
9	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	33	32	97	7	21,2	0	0	1	3%	1	3%

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в Бушуйской основной школе в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	33,3%	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6%	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	8	8	100	3	42,8%	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в Кириковской средней школе в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4», «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
<b>Итого</b>	7	7	100	4	55	1	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2019-м был 42,6%).

**Результаты ГИА 2020 года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0



Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающиеся по АООП	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	2	0

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2020 году все выпускники сдавали ЕГЭи получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 50% процентов от общей численности выпускников

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика (профиль)	2	64
Русский язык	2	62,5
Обществознание	1	45
Химия	1	68
Биология	1	64

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по предметам: математика (профильная), русский язык, химия, биология.
3. Один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участников	4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся	участников	учащихся		
Английский язык	1	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	1	4	1	0
Астрономия	6	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	2	2	4	4	2	0
Биология	35	0	8	10	11	10	10	0	0	6	7	4	4	2	2	4	4	13	1
География	25	0	8	0	11	10	10	0	0	6	7	3	4	2	2	4	4	0	3
Информатика (ИКТ)	0	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	0	4	0	0
Искусство (МХК)	4	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	4	4	0	0
Испанский язык	0	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	0	4	0	0
История	36	0	8	10	11	10	10	0	0	7	7	3	4	2	2	4	4	2	3
Итальянский язык	0	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	0	4	0	0
Китайский язык	0	0	8	0	11	0	10	0	0	0	7	0	4	0	2	0	4	0	0
Литература	36	0	8	10	11	10	10	0	0	7	7	3	4	2	2	4	4	1	2
Математика	41	7	8	10	11	9	10	0	0	5	7	4	4	2	2	4	4	0	0
Немецкий язык	17	0	8	0	11	0	10	0	0	7	7	4	4	2	2	4	4	3	6
Обществознание	27	0	8	0	11	10	10	0	0	7	7	4	4	2	2	4	4	0	0



## Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Дисциплина	Количество участников	Результат
ОБЖ	3	1 призёр
Физическая культура	3	1 победитель

### 5. Востребованность выпускников

Класс	Количество человек	ССУЗ	ВУЗ	Перешли в 10 класс	Устроились на работу	Не обучаются по состоянию здоровья
9	6	2	-	2	1	1
11	2	1	1	-	-	-

### 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020г.

#### Показатели качества подготовки обучающихся:

1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 баллов
		2. Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена	Наличие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 1 балл Отсутствие учащихся, имеющих суммарно 250 баллов за Экзамена – 0 баллов
		3. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО - 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		4. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
		5. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 1 балл

		общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) – 0 баллов
2.	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по региону – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по региону – 0 балл
		2. Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО	Средний балл (русский язык, математика) выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 1 балл Средний балл (русский язык, математика) не выше, чем средний по данной группе школ в регионе / в МСО – 0 баллов
		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ – 0 баллов
		4. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) – 0 баллов
3.	Результативность учащихся 4-х, 6-х классов по читательской грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет)	Результаты КДР-4 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 1 балл Результаты КДР-4 ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение 2-х лет) – 0 баллов
		2. Преемственность в работе по развитию читательской грамотности между начальной и основной школой	Есть преемственность – 1 балл Нет преемственности – 0 баллов
		3. Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими	Школа попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 1 балл

		результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет)	Школа не попадает в группу 25% образовательных организаций МСО с наилучшими результатами по КДР-4 (хотя бы 1 раз в течение трёх лет) – 0 баллов
4	Результативность учащихся 8-х классов по естественнонаучной грамотности	1. Положительная динамика: Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет)	Результаты КДР-8 выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 1 балл Результаты КДР-8 не выше ожидаемых с учетом индекса образовательных условий (в течение двух лет) – 0 баллов
		2. Наличие в школе системной работы по развитию естественнонаучной грамотности (в преподавании разных предметных областей)	Есть системная работа – 1 балл Нет системной работы – 0 баллов
5.	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	1. Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		2. Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли – 1 балл Нет увеличения доли – 0 баллов
		Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ	1. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11 кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных

Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ		конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	3. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов
	4. Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) – 0 баллов

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Контроль метапредметных результатов обучающихся осуществляется через «Портфолио ученика»

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников дошкольной группы удовлетворительное, все дети освоили образовательную программу дошкольного образования. Выпускники имеют средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети успешно участвовали в районных конкурсах, занимали призовые места, в том числе и дистанционных.

По результатам анкетирования выявлено, что родители достаточно высоко оценивают доброжелательность, вежливость педагогов школы, удовлетворены компетентностью работников организации на 95,3%.

Администрация Кириковской средней школы систематически поддерживает партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решает проблемы местного сообщества.

## 7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 30 педагогических работников, из них имеют первую категорию 13 чел.- 43,3%, имеют высшую категорию 4 чел.-13,3%.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 0 %, от 2 до 5 – 6\7 учителей (23,3%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (20%), от 10 до 20 лет – 5 учителей (16,6%), свыше 20 лет – 12 учителей (40%).

### Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников Кол-во чел.	В том числе пенсионного возраста Кол-во чел. %	Имеют образование					Обучаются заочно кол-во чел. %
			Высшее		Среднее специальное		Среднее	
			Всего %	Из них педагог. г.	Всего %	Из них педагог. г.		
Кириковская средняя школа	22	6	17чел. – 77,2%	17чел. – 77,2%	5чел. – 22,7%	4чел. – 18,1%	-	-
Бушуйская основная школа	8	1	4чел. – 50%	3чел. – 37,5%	5чел. – 62,5%	5чел. – 62,5%	-	-

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2020 году курсовую подготовку прошло 20 учителей, 1 учитель прошел профессиональную переподготовку. В школе работает 1 учитель - Отличник народного просвещения, 1 учитель заслуженный педагог Красноярского края.



# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5человек/83,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5человек/83,3 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/16,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/83,3%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	5человек/83,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека 27/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да

1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/22,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,5 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 Человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 Человек/50/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/47,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	96 человек/100 %

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/13,3%
1.29.2	Первая	13 человек/43,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/23,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/26,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	15 человек/50%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся. Организация учебного процесса проходит без нарушений, соблюдается распорядок дня. Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе обучается 11 классов. Выпускники школы учатся в ВУЗах, СУЗах, многие выпускники занимают руководящие должности в районе, крае, а также других регионах страны. В школе работает стабильный коллектив учителей, 17 человек имеют категории. Школа имеет достаточное учебно-методическое обеспечение. Фонд школьной библиотеки составляет 5710 экземпляров. Учащиеся школы обеспечены школьными учебниками на 100%. Учебно-методические пособия используются в образовательном и воспитательном процессе. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, экран. В кабинете информатики 7 компьютеров, все подключены к сети Интернет. ОУ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Директор школы

Ивченко О.В.

