

Отчет о
самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кириковская средняя школа» за 2017 год.

Аналитическая часть

Основные сведения.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа». **Сокращенное наименование:** Кириковская средняя школа.

Адрес школы: 663123 Красноярской край, Пировский район, с.Кириково, ул.Зеленая, 1Д, 1Г.

Телефон: 8(39166) 24-2-78.

Директор школы: Ивченко Олег Владимирович.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сластихина Елена Петровна;

Заместитель директора по воспитательной работе: Сластихина Наталья Петровна

1. Контингент обучающихся.

	2017 – 2018 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	одна разновозрастная группа	25 человек
Начальное общее образование	1 – 4 классы	32
основное общее образование	5 – 9 классы	27
среднее общее образование	10 –11 классы	9

Классы	Мальчики		Девочки	
	всего	в том числе:	всего	в том числе:
		С ОВЗ		С ОВЗ
Дошкольн ая группа	15	0	10	
1-4	13	3	19	2
5-9	13	1	14	4

10-11	5	0	4	0
Всего	46	4	47	6

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие ОУ района, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальный паспорт школы.

В Кириковской средней школе обучается 68 учеников с 1 по 11 класс. В 1-4 классах обучается 32 ребенка, в 5-9 классах 27 детей, в 10-11 классах обучается 9 детей. В дошкольной группе воспитывается 25 воспитанников. Всего в образовательной организации насчитывается 93 ребенка.

Количество детей, обучающихся в школе из многодетных семей – 26 детей. В дошкольной группе 6 детей воспитываются в многодетных семьях. 87% детей школы из малообеспеченных семей – 59 человек. В дошкольной группе 100%, а 25 детей имеют статус малообеспеченной семьи. В полных семьях проживают 57 учащихся школы и 19 воспитанников детского сада. 11 детей школы и 6 детей сада проживают в неполных семьях, воспитываясь матерями. В опекаемых семьях проживают 2 ребенка, учащаяся 2 класса и учащийся 10 класса. На внутришкольном контроле стоит 2 учащихся школы.

40 детей ежедневно подвозит школьный автобус на занятия. 59 учеников школы обеспечены льготным горячим питанием, 9 детей питаются за счет родителей. Для подвозимых детей организовано двойное питание – завтрак и обед.

По данным медицинского осмотра 52 ученика школы имеют основную медицинскую группу здоровья, в специальной медицинской группе занимается 14 учеников школы, 2 ученика освобождены от занятий физической культуры.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы состоит из 26 педагогов: высшее педагогическое образование имеют 20 человек, средне-специальное образование – 6 человек, из них педагогическое образование имеют 4 человека.

Регулярно учителя проходят курсы повышения квалификации, курсы переподготовки в КИПК, дистанционно.

3. Здоровье учащихся (динамика) 2017г.

Всего детей	I	II	III	IV	СМГ	Освобождены от занятий по состоянию здоровья
68	10	46	11	-	11	2

Перешли из I группы здоровья во II группу здоровья – 0

Перешли из III группы здоровья во IV группу здоровья – 0

Перешли из II группы здоровья в I группу здоровья – 2

Перешли из III группы здоровья во II группу здоровья – 5

Перешли из IV группы здоровья в III группу здоровья – 0

Выводы: преобладает стабильная динамика, наблюдается переход из II группы здоровья в I группу здоровья, из III группы здоровья во II группу здоровья.

4. Адаптация к обучению детей 1,5,10 классов

В I четверти 2017-2018 уч.года проводилась стартовая диагностика первоклассников. В диагностике участвовало 8 учеников 1 класса.

Её цель – выявление уровня готовности первоклассников к обучению, оказание помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 класса, разработки программы психолого-педагогической поддержки детей в начале обучения в школе, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

В результате диагностики было выявлено, что 3 ученика класса имеют низкий уровень развития, а у 5 учеников класса средний уровень развития. Это говорит о том, что 3 ученика класса пришли не готовыми к школе.

Также для выявления уровня адаптации первоклассников использовались такие методы работы, как наблюдение за детьми на уроках, на перемене, беседы с учениками, опрос классного руководителя 1-го класса, выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.

В результате комплексного обследования было выявлено, что наиболее характерные трудности при адаптации детей возникают в познавательной сфере. Дети не могут сосредоточиться на задании и отвлекаются в процессе её решения, испытывают трудности в заданиях, где нужно приложить волевые усилия, а также испытывают трудности при обобщении знаний. Решать однотипные задачи и действовать по образцу могут практически все первоклассники. Но 1 ребенок не может работать без опоры на наглядный материал. Понимают и выполняют указания учителя без напоминания 4 ученика. Низкий темп деятельности у 2 детей, практически все сохраняют работоспособность в течении урока.

С детьми, имеющими трудности в адаптации, организована работа с психологом для более глубокой диагностики и выявления причин школьной дезадаптации.

Для определения уровня адаптации у пятиклассников были проведены следующие мероприятия. Посещение уроков у учителей-предметников, преподающих в 5-х классах. Анкетирование обучающихся «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. Проведена диагностика уровня школьной тревожности Филлипса. Беседа с учителями и классным руководителем 5го класса. Анкетирование родителей 5го класса.

В 5 классе обучается 5 человек. В результате проведенных мероприятий было выявлено, что в классе преобладают положительные чувства и эмоции. Усталость, которую испытывает почти половина учащихся класса, является характерной при переходе из начальной школы в основную. Четверо пятиклассников имеют желание приходить в школу, что является высоким показателем успешного прохождения адаптационного периода. Все школьники высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся. Обучающиеся легко находят общий язык, доброжелательно относятся друг к другу, готовы к сотрудничеству при работе в группах и парах. Обучающиеся не боятся отвечать, охотно выходят к доске, задают вопросы учителям, обращаются со своими проблемами. Дети не испытывают трудностей при общении с новыми учителями. Ни один учащийся не испытывают тревожного состояния в период адаптации и у них отсутствует изменение самочувствия, связанное с переходом на новый этап обучения.

Анализ результатов мониторинга адаптации пятиклассников на этапе перехода из начальной в основную школу показал, что у подавляющего большинства учеников 5-х классов успешно проходит адаптационный период. У учеников имеются незначительные проблемы в овладении новыми предметами, на что обращено внимание учителей-предметников, работающих в 5 классе. Выявлены учащиеся, для которых необходимы системные коррекционные занятия педагога-психолога. На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

Для определения уровня адаптации учеников 10 класса были проведены следующие мероприятия: изучение уровня мотивации обучения десятиклассников (методика «Методика изучения мотивации учения старшеклассников» О.Ю. Окуновой); исследование психологического климата классного коллектива (тест «Индекс сплочённости» Сишора); исследование уровня тревожности (тест Спилберга «Уровень тревожности»); посещались уроки в 10 классе;

В 10 классе обучается 3 человека. Анализ результатов диагностики структуры учебной мотивации старших школьников выявил, что мотивы учения, лежащие в самой учебной деятельности, актуализируют обучение 100% десятиклассников, вне образовательного процесса в школе активизируют учебную деятельность у 34% десятиклассников; позиционные мотивы доминируют у 34% - на среднем уровне.

Результаты исследования сплочённости обучающихся 10 класса с помощью теста Сишора «Индекс групповой сплочённости» показали наличие 68 % обучающихся, отметивших высокий уровень сплочённости, средний уровень – у 32 %. Полученные данные свидетельствуют о наличии сформированного ядра учебной группы и высокого уровня групповой сплочённости исследуемого ученического коллектива.

Анализ результатов обследования с помощью теста Спилберга показал низкий уровень личностной тревожности у обучающихся, у 34 % обучающихся – умеренный уровень личностной тревожности. Эти данные свидетельствуют о необходимости проведения с данными учащимися индивидуальных консультаций по оптимизации выявленного показателя.

Таким обучающимся так же необходимо сопровождение педагога-психолога школы в виде индивидуальных консультаций и коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга уверенности в себе. На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

5. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Класс	Предметные олимпиады	Научные достижения	Спорт	Социально-культурная сфера
1 класс				Районный конкурс чтецов, 1 человек - участие
2 класс		Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат», 1 человек – 1 место		Районный конкурс чтецов, 1 человек - участие
3 класс	Международный конкурс «Человек и природа», 6 человек		Кросс нации - 2017, 6 человек – участие – 5 чел, 1 чел – 1 место	Районный конкурс чтецов, 1 человек - участие

4 класс			Кросс нации - 2017, 3 человека - участие	Районный конкурс чтецов, 1 человек - участие
5 класс	Школьный этап Всош 5 чел.			Районные соревнования «Безопасное колесо - 2017», командное 2 место, 6 человек
6 класс	Школьный этап Всош – 4 чел			1. Районные соревнования «Безопасное колесо - 2017», командное 2 место, 1 человек 2. Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место, 2 человека
7 класс	1. Школьный этап Всош – 4 чел 2. Муниципальный этап Всош – 2 чел. по биологии, русскому языку, немецкому языку - участие	1. Муниципальный этап научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» по МХК, 1 чел – 1 место 2. Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в филологической предметной области. 3. Участие в X Малых Курчатовских чтений в Пировском и Казачинском районе, 1 чел – участие 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, 1 чел - лауреат		1. Школьный конкурс чтецов в честь 72-й годовщины со дня победы в ВОВ, 4 чел. – участие, 1 чел – 2 место 2. Участие в районном конкурсе «Таланты без границ - 2017», 2 чел – участие 3. Участие в районном конкурсе поделок «Золотая осень», 5 чел. – участие 4. Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место, 2 человека
8 класс	1. Муниципальный	Муниципальный	Районные	1. Районная

	<p>конкурс «Ученик года - 2017», 1 чел. – участие</p> <p>2. Школьный этап Всош – 5 чел</p> <p>3. Муниципальный этап Всош – 2 чел, участие по географии, химии, немецкому языку</p>	<p>этап НПК «Научный конвент» по МХК – 1 чел. - участие</p>	<p>соревнования по баскетболу, 2 чел – командное</p> <p>3 место</p>	<p>литературная гостиная на иностранном языке, командное</p> <p>1 место, 2 человека</p>
9 класс	<p>1. Школьный этап Всош – 6 чел</p> <p>2. Муниципальный этап Всош – 3 чел – участие по литературе, биологии, химии, географии, немецкому языку</p>	<p>1. Участие в X Малых Курчатовских чтений в Пировском и Казачинском районе, 1 чел – 2 место</p> <p>2. Муниципальном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по экологической предметной области, 1 чел - участие</p>	<p>1. Кросс нации - 2017, 2 человека – 2 место</p> <p>2. Районные соревнования по баскетболу, 3 чел – командное</p> <p>3 место</p> <p>3. Краевые соревнования по лыжным гонкам, 3 чел – командное, участие</p>	<p>1. Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное</p> <p>1 место, 2 человека</p>
10 класс	<p>Школьный этап Всош – 3 чел</p>		<p>1. Краевые соревнования по лыжным гонкам, 3 чел – командное, участие</p> <p>2. Районные соревнования по баскетболу, 1 чел – командное</p> <p>3 место</p>	<p>1. Краевой проект «Аспекты работы в подсобном и фермерском хозяйствах», 6 чел - командное</p> <p>1 место</p>
11 класс	<p>1. Школьный этап Всош – 6 чел.</p> <p>2. Муниципального этапа Всош по биологии, 1 чел – призер, по географии – 2 чел. - участие</p>		<p>1. Зональные соревнования по самбо г. Лесосибирск, 2 чел, 2 и 3 место</p> <p>2. Зональные соревнования по мини-футболу, 3 чел – командное</p> <p>2 место</p> <p>3. Районные</p>	<p>1. Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!», 1 чел – 1 место</p> <p>2. Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!», 1 чел – участие</p>

			соревнования по баскетболу, 3 чел – командное 3 место 4. Кросс нации -2017, 3 человека – 3 место 4. Краевые соревнования по самбо – 1 чел, участие	3. Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место, 3 человека
--	--	--	---	---

6. Личностные результаты учащихся в районных и краевых мероприятиях

Класс	Предметные олимпиады	Научные достижения	Спорт	Социально-культурная сфера
1 класс				
2 класс				
3 класс			Кросс нации -2017, Заикина Варвара – 1 место	
4 класс		Першин Юрий Муниципальный этап краевого конкурса «Юннат» – 3 место		
5 класс				Першин Юрий, Евсева Виктория, Шишкина Дарья - Районные соревнования «Безопасное колесо - 2017», командное 2 место
6 класс				1. Лещенко Кирилл - Районные соревнования «Безопасное колесо - 2017», командное 2 место 2. Лещенко Кирилл, Фадеев Кирилл - Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место
7 класс		1. Горякин Роман - Муниципальный этап научно-		1. Горякин Роман, Кабирова Юлия - Районная литературная гостиная

		практическая конференция «Первые шаги в науку» по МХК – 1 место 2. Кабирова Юлия - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - лауреат		на иностранном языке, командное 1 место
8 класс	1. Михайлов Роман - Муниципальный конкурс «Ученик года - 2017» – участие		Михайлов Роман, Мамонтов Александр - Районные соревнования по баскетболу – командное 3 место	Михайлов Роман, Сайфутдинов Чингиз - Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место
9 класс		1. Сластихина Олеся - X Малых Курчатовских чтений в Пировском и Казачинском районе – 2 место	1. Данилова Любовь, Сластихина Олеся - Кросс нации -2017 – 2 место 2. Лукин Егор, Стифанов Дмитрий, Фильков Сергей - Районные соревнования по баскетболу – командное 3 место 3. Сластихина Олеся, Стифанов Дмитрий, Фильков Сергей - Краевые соревнования по лыжным гонкам - командное, участие	Сластихина Олеся, Данилова Любовь - Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место
10 класс			1. Вебер Марина, Мамонтова Алина, Осипов Николай - Краевые соревнования по лыжным гонкам – командное, участие 2. Яр-Мухамедов Валентин - Районные соревнования по баскетболу – командное 3 место	
11 класс	Мальцева Анна -		1. Зональные соревнования по самбо г.	1. Мальцева Анна - Муниципальный этап

	Муниципального этапа Всош по биологии, призер		Лесосибирск, Козин Влад – 2 место, Сивов Анатолий - 3 место 2.Козин Влад, Кабиров Нияз, Сивов Анатолий - Зональные соревнования по мини- футболу, командное 2 место 3. Козин Влад, Кабиров Нияз, Сивов Анатолий - Районные соревнования по баскетболу, – командное 3 место 4. Козин Влад, Мальцева Анна, Сивов Анатолий - .Кросс нации -2017– 3 место 4. Сивов Анатолий - Краевые соревнования по самбо –участие	краевого конкурса на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» – 1 место 2. Мальцева Анна - Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!» – участие 3. Козин Влад, Мальцева Анна, Сивов Анатолий - Районная литературная гостиная на иностранном языке, командное 1 место. 4. Гаврилов Андрей, Козин Влад, Максимова Мария, Мальцева Анна, Кабиров Нияз, Сивов Анатолий - Краевой проект «Аспекты работы в подсобном и фермерском хозяйствах», - командное 1 место
--	---	--	--	---

7. Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным процессом в учреждении

В июне 2017 года в Кириковской средней школе была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Работу школы оценивали по пяти критериям: открытость и доступность информации об организациях, комфортность условий, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации, социально значимая активность организаций в местном сообществе.

По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности Кириковской средней школы по всем критериям дана положительная оценка.

Для получения, обобщения и анализа информации по критерию «**Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность**» был проведен анализ информации, размещенной на официальном сайте организации.

Оценка полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности группой респондентов (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов)

Наименовани	Отлично,полн	В целом	Удовлетв.,	Плохо, не	Неудовлетворите
-------------	--------------	---------	------------	-----------	-----------------

е образователь ной организации	ост. удовлетворен/ а	хорошо, за исключ. незначит. Недостат ков	но со значительн ыми недостаткам и	соответств . миинимал. Требовани ям	льно, не устраивает
Кириковская средняя школа	52,8%	47,2%	0%	0%	0%

**Оценка наличия сведений о педагогических работниках организации группой
респондентов (обучающихся, родителей, педагогов)**

Наименовани е образователь ной организации	Отлично,полн ост. удовлетворен/ а	В целом хорошо, за исключ. незначит. Недостат ков	Удовлетв., но со значительн ыми недостаткам и	Плохо, не соответств . миинимал. Требовани ям	Неудовлетворите льно, не устраивает
Кириковская средняя школа	48,40%	51,60%	0%	0%	0%

Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг

Наименовани е образователь ной организации	Отлично,полн ост. удовлетворен/ а	В целом хорошо, за исключ. незначит. Недостат ков	Удовлетв., но со значительн ыми недостаткам и	Плохо, не соответств . миинимал. Требовани ям	Неудовлетворите льно, не устраивает
Кириковская средняя школа	52,80%	47,20%	0%	0%	0%

**Оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,
поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по
электронной почте, с помощью электронных сервисов)**

Наименовани е образователь ной организации	Отлично,полн ост. удовлетворен/ а	В целом хорошо, за исключ. незначит. Недостат ков	Удовлетв., но со значительн ыми недостаткам и	Плохо, не соответств . миинимал. Требовани ям	Неудовлетворите льно, не устраивает
Кириковская средняя школа	40,7%	59,3%	0%	0%	0%

По критерию **«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** проводилось анкетирование посредством анализа информации, размещенной в официальных источниках, в том числе на официальных сайтах организаций; очное при посещении организации.

Респонденты считают, что необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, индивидуальной работы с обучающимися, оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кириковской средней школе созданы на хорошем уровне.

Оценка показателя «Условия для транспортной доставки обучающихся в организацию и обратно к месту проживания»

Условия доставки оценены как хорошие, соответствующие потребностям, в автобусе чисто и тепло, автобус всегда подъезжает к остановке вовремя, на автобусной остановке есть место для укрытия.

По критерию **«Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций»** проводилось анкетирование участников образовательного процесса (учащихся, родителей, партнеров).

Анкетирование показало, что доля получателей образовательных услуг, достаточно высоко оценивающих доброжелательность, вежливость и удовлетворенных компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет 99,5%. Результаты в целом свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации.

По критерию **«Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации»** - проводилось анкетирование участников образовательного процесса (электронный опрос).

В целом результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне общей удовлетворенности получателей образовательных услуг (90-100%)

По критерию **«Социально значимая активность организаций в местном сообществе»** проводилось анкетирование участников образовательного процесса.

Оценке подлежали условия, созданные для включения обучающихся (воспитанников) в социально-значимые мероприятия; наличие результатов социально-значимой деятельности; наличие у образовательной организации партнерских отношений с органами местного самоуправления, общественными организациями, бизнесом.

Полученные данные показали, что Кириковской средней школе систематически поддерживают партнерские отношения с органами местного самоуправления, общественными организациями и решают проблемы местного сообщества.

8. Метапредметные результаты обучения

Результаты группового проекта (4 класс, 2017г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный
5 человек	3	2	0

Результаты по читательской грамотности (4 класс, 2017г.)

Количество учащихся	Уровни сформированности метапредметных умений		
	Повышенный	Базовый	Пониженный

6 человек	3	3	0
-----------	---	---	---

9. Обеспечение психологического комфорта, доступности образования

В целях изучения психологического климата в школьном коллективе проведено анкетирование учащихся «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. В результате чего было выявлено, что 63% школьников высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся. 31% школьников скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо. 6% школьников оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Для изучения психологического климата среди педагогического коллектива была использована методика «Интегральная удовлетворенность трудом» (автор Н.П. Фетискин). Таким образом, большая часть членов педагогического коллектива имеют высокий уровень интереса к своей трудовой деятельности, удовлетворенности достижениями в работе, условиями труда, взаимоотношениями с сотрудниками и руководством. При этом уровень притязаний в профессиональной деятельности у многих педагогов достаточно низкий, а предпочтения выполняемой работы высокому заработку средние. Одним словом, большинство членов педагогического коллектива в целом удовлетворены условиями труда, характером сложившихся отношений между сотрудниками, своими рабочими перспективами и возможностями.

Для определения психологического климата среди родителей провели опрос «Благоприятный психологический климат в классе. Удовлетворенность родителей» среди основных показателей данного опроса важное значение имеет показатель «Благоприятный психологический климат в классе». Опрошено 37 родителей. На основании полученных результатов можно сделать вывод, что большинство родителей (82%) считает, что коллектив класса можно назвать дружным. Они считают, что в среде своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно. 100% родителей считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку. 87 % взрослых испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. 100% родителей придерживаются мнения, что в классе, где учится ребенок хороший классный руководитель, 77% родителей уверены в том, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка. 95% опрошенных считают, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями и уверены в том, что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку (96%), а также работают кружки, секции, где может заниматься их ребенок (95%). Некоторые отметили, что не хватает кружков других направлений. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания - отметили (90%) и заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. Школа способствует формированию достойного поведения ребенка (100%). Школа по-настоящему готовит ребенка к самостоятельной жизни (100%).

10. Предметные результаты обучения

В 2017 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

предмет	класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество
Русский язык	4 класс	5	100%	83%
Математика	4 класс	5	100%	80%
Окружающий мир	4 класс	5	100%	16,6%
Русский язык	5 класс	4	100%	75%
Математика	5 класс		100%	75%
Биология	5 класс		100%	100%
География	10 класс	6	100%	50%
Физика	11 класс		100%	100%
Химия	11 класс		100%	100%
Биология	11 класс		100%	100%
История	11 класс		100%	68%

предмет	класс	кол-во учащихся	Успешность выполнения	Уровень достижений
КДР по читательской грамотности	4 класс	5	88,89%	Справились все 3 базовый 3 повышенный
Групповой проект	4 класс			Справились все 2 базовый 3 повышенный

11. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

К государственной итоговой аттестации в 2017 году были допущены все учащиеся 11и 9 класса.

11 класс

ОУ	Год	Кол-во	Не набрали мин.балл	успеваемость	Средний балл
Русский язык					
Кириковская средняя школа	2017	11	0	100	59,7
Математика					
		11	0	100	4
Биология					
		2	0	100	36
Обществознание					
		7	0	100	42

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: все учащиеся успешно сдали математику и русский язык.

9 класс

ОУ	Год	Кол-во	Не набрали мин.балл	успеваемость	Средний балл
Русский язык					
Кириковская	2017	7	1	87,5	23,4

средняя школа					
Математика					
		7	0	100	30
Биология					
		2	0	100	14
Обществознание					
		8	0	100	20,9

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: недостаточно высокие результаты по русскому языку, несмотря на усиленную подготовку. Наличие выпускников, которые сдали экзамен в 9 классе – 7 человек.

Уровень обученности учащихся по всем предметам

Класс	Предмет	Количество человек	Успеваемость %	Качество %	Средний балл по предмету
2 класс	Русский язык	12 человек	100 %	41,7 %	3,4
2 класс	Литературное чтение	12 человек	100 %	75 %	4
2 класс	Математика	12 человек	100 %	41,7 %	3,4
2 класс	Окружающий мир	12 человек	100 %	75 %	3,6
2 класс	Изобразительное искусство	12 человек	100 %	100 %	4,7
2 класс	Музыка	12 человек	100 %	100 %	5
2 класс	Технология	12 человек	100 %	100 %	4,9

Уровень обученности учащихся по географии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
5	география	4	100	100	4,3
6	география	4	100	75	3,7
7	география	5	100	60	4
8	география	6	100	50	3,8
9	география	7	100	14	3,1
10	география	6	100	68	3,7
11	география	11	100	63	4

Уровень обученности учащихся по биологии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
5	биология	4	100	100	4,3
6	биология	4	100	75	3,7
7	биология	5	100	40	3,8
8	биология	6	100	50	3,7
9	биология	7	100	0	3
10	биология	6	100	68	3,8

11	биология	11	100	63	3,9
----	----------	----	-----	----	-----

Уровень обученности учащихся по русскому языку

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
9	Русский язык	7	100	0	3
10	Русский язык р	6	100	50	3,5
11	Русский язык	11	100	72,8	3,7

Уровень обученности учащихся по литературе

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
5	Литература	4	100	100	4
6	Литература	4	100	100	4,2
11	Литература	11	100	72,8	3,7

Уровень обученности учащихся по русскому языку

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
6	Русский язык	4	100	75	4
7	Русский язык р	5	100	40	3,4
8	Русский язык	8	100	33,3	3,3

Уровень обученности учащихся по литературе

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
7	Литература	5	100	80	3,8
8	Литература	6	100	33,3	3,3
9	Литература	7	100	57	3,5

Уровень обученности учащихся по химии и физике

Класс	Предмет	Количество человек	% успеваемости	Качество %	Средний балл
8	Химия	6	100	50	3,5
9	Химия	7	100	85,7	3,8
10	Химия	6	100	66,6	3,6
11	Химия	11	100	54,5	3,5
7	Физика	5	100	80	4,2
8	Физика	6	100	50	3,5
9	Физика	7	100	85,7	3,8
10	Физика	6	100	66,6	3,6
11	Физика	11	100	54,5	4,2

Уровень обученности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний балл
8	ОБЖ	6	100	100	4.3
10	ОБЖ	6	100	100	4.8
11	ОБЖ	11	100	100	4.7

Уровень обученности учащихся по физической культуре

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний балл
2	Физическая культура	12	100	100	4.3
4	Физическая культура	6	100	100	4.3
5	Физическая культура	4	100	100	4.2
6	Физическая культура	4	100	100	4.5
7	Физическая культура	5	100	100	4.4
8	Физическая культура	6	100	100	
9	Физическая культура	7	100	100	
10	Физическая культура	6	100	100	
11	Физическая культура	11	100	100	

Уровень обученности учащихся по технологии

Класс	предмет	Кол-во чел.	% успеваемости	% качество	Средний бал
5	Технология	4	100	100	5
6	Технология	4	100	100	5
7	Технология	5	100	100	5
8	Технология	6	100	100	4,8
9	Технология	0	0	0	0
10	Технология	6	100	100	4,8
11	Технология	11	100	100	5

Уровень обученности учащихся по предмету немецкий язык

Класс	Предмет	Кол-во уч.	% успева.	% качества	Средний балл
2	Немецкий язык	12	100%	33%	3,3
3	-	-	-	-	-
4		6	100%	16,6%	3,2
5		4	100%	50%	3,5
6		4	100%	75%	3,75
7		5	100%	40%	3,8
8		6	100%	50%	3,7
9		7	100%	28,6%	3,3
10		6	100%	50%	3,7
11		11	100%	63,6%	4

Уровень обученности учащихся 4 класса

Класс	Предмет	Кол-во уч.	% успева.	% качества	Средний балл
4	Русский язык	6	100 %	33,3 %	3,3
	Литературное чтение	6	100 %	83,3 %	3,8
	Математика	6	100 %	50 %	3,5
	Окружающий мир	6	100 %	100 %	4
	Изобразительное искусство	6	100 %	100 %	5
	Музыка	6	100 %	100 %	4,5
	Технология	6	100 %	100 %	4,8

Уровень обученности учащихся по изобразительному искусству и музыке

Кириковская средняя школа	26	6 чел- 22,8%	20 чел.- 76%	20 чел.	-	6 чел.- 22,8%	4чел.- 15,2%	2 чел.	-
---------------------------	----	-----------------	-----------------	---------	---	------------------	-----------------	--------	---

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации в КИПК, в 2017 году курсовую подготовку прошло 7 учителей по программе «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования», 2 учителя прошли переподготовку. В школе работает 1 учитель -Отличник народного просвещения, 1 учитель заслуженный педагог Красноярского края.

В 2017 году промежуточная аттестация была проведена во всех классах и по всем предметам учебного плана школы. Все учащиеся прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию, и переведены в следующий класс.

13. Инновационные методики, используемые в УВП

В 2016 -2017 уч. году для реализации проектов, предусмотренных Стратегией образования Пировского района, в Кириковской школе был составлен план, утвержденный отделом образования. Деятельность по плану была направлена на реализацию цели: повышение качества образования в образовательном учреждении «Кириковская средняя школа».

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Изучить модели организации обучения по ИОМ;
2. Изучить методики проведения коллективных учебных занятий;
3. Апробировать и внедрить частично в учебно –воспитательный процесс методики КУЗ;
4. Апробировать модели организации образовательного процесса по ИОМ.

Поставленные цели и задачи реализованы.

В начале учебного года сделан отчет о проделанной работе за прошлый учебный год. Выявлены плюсы и минусы. Определены задачи на текущий год.

Изучен теоретический материал по книге Лебединцева В.Б. «Индивидуальный маршрут и программа как основа обучения в школе» По данной работе проведено три семинара и собеседования с учителями.

Семь учителей (33%) прошли курсовую подготовку и провели обучающие семинары в школе по разработке модели организации ОП по ИОМ.

В течении 3 –х месяцев изучили и внедрили в практику 5 -9 классов методики КУЗ. Провели два методических дня «Школа без классов и уроков». Проведение методических дней показало:

- дети владеют всеми методиками,
- учителя владеют методиками;
- умеют составлять различные табло;
- знают свой функционал в качестве диспетчера, ассистента и т. д.
- умеют составлять общий ИОМ на группу;

Проведен разработческий семинар, на котором утвердили форму ИОМ и предполагаемых участников.

Первый опыт составления ИОМ на каждого ученика был сделан в 9 классе учителями русского языка и математики на школе «доучивания». Были определенные проблемы, так как у детей в основном были пробелы по всем темам и возможности более глубоко отработать какую -либо тему не было.

Все учителя применяют на своих уроках методики КУЗ.

Как результат работы мы рассматриваем показатели Всероссийских проверочных работ, итоги года.

Предмет	класс	успеваемость	качество	примечание
математика	4 класс	100%		
Русский язык	4 класс	100%	83%	
Окружающий мир	4 класс	100%		
Групповой проект	4 класс			Справились все 2 базовый 3 повышенный
Читательская грамотность	4 класс			Справились все 3 базовый 3 повышенный
Русский язык	5 класс	100%	75%	
математика	5 класс	100%	75%	
биология	5 класс	100%	100%	
физика	11 класс	100%	100%	
химия	11 класс	100%	100%	
биология	11 класс	100%	100%	
История	11 класс	100%	68%	

Итоги года.

1 четв	2 четв	3 четв	год
1- 4 класс			
100%	100%	100%	100%
27,7%	26,3%	26,3%	26,3%
5 -8 класс			
100%	96,1%	100%	100%
27%	30,8%	33,3%	33,3%
10 -11 класс			
	100%		100%
	35,3%		35,3%

Коллективные образовательные игры в дошкольной группе Кириковской средней школы проводились с детьми 5-7 лет:

- лепка «Мы лепили снеговика»;
- насекомые;
- птицы;
- дикие животные.

Этапы:

1. Воспитатель готовит (запускает) детей.
2. Передача полученных умений в парах сменного состава. Те дети, которые ещё не заняты, играют с конструктором, мозаикой.

Результат:

1. Дошкольники закрепляют умение работать с пластилином, с солёным тестом и глиной.
2. Закрепляют знания о насекомых, птицах, диких животных.
3. Учатся работать в паре сменного состава, учатся слушать друг друга.

Плюсы КОИ:

- в разновозрастных группах создается особая развивающая игра;
- каждый ребёнок задействован, выполняет свою функцию;
- развиваются коммуникативные навыки и самостоятельность.

Анализ

реализации проекта «Страницы истории Пировского района»

1 страница «Памятники»

Результат: в школьном музее и в районном архиве собраны материалы по истории создания Памятника погибшим в годы ВО войны на территории Кириковского сельского совета..

Экскурсия с учащимися к могиле Буташевича – Петрашевского с. Бельское

2 страница «Личности»

Результат: Подготовлены 2 исследовательские работы по людям, внёсшим большой вклад в развитие нашей территории. Выступили на исторической конференции.

3 страница «Культура района»

Результат: Приняли участие в фольклорном празднике. Подготовили посиделки по теме «Особенности русской национальной кухни».

4 страница «История поселения».

Результат: Изучена история исчезнувшей деревни «Крутой мыс».(Собраны материалы по истории с.Кириково,д.Усковское)

Участие в фестивале школьных музеев, конференция «Первые шаги в науку» историческая предметная область -3 работы.

Задачи на 2017 – 18 уч. год

- 1.Продолжить сбор материалов по заслуженным людям своей малой родины (герои соцтруда: доярки, трактористы и др.)
- 2.Продолжить работу по сбору материалов по истории исчезнувших деревень (Качаево. Светлицк)
- 3.Продолжить работу по сбору материалов по истории деревень Игнатово, Раменское, Шагирислам.

В 2017 году муниципальное бюджетное учреждение «Кириковская средняя школа» работала по теме: «Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам» в рамках Стратегии образования Пировского района. Деятельность по плану была направлена на реализацию цели: повышение качества образования в образовательном учреждении «Кириковская средняя школа».

Коллективом школы изучены модели организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту; методики проведения коллективных учебных занятий; апробированы и частично внедрены в учебно-воспитательный процесс методики КУЗ; апробированы модели организации образовательного процесса по ИОМ.

Темы самообразования педагогического коллектива школы связаны с методической темой школы. На данный момент достигнуты определенные результаты: повышается профессиональная компетентность педагогов школы по освоению методик КУЗ, проведен цикл обучающих семинаров для педагогов по внедрению и апробации данных методик. Собрана копилка конспектов уроков по различным предметам, разработаны карточки по предметам, 7 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования».

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через урочную и внеурочную деятельность;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на традициях родного села, района;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные курсы по предметам; кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 июня 2015г. № 8036-л серии 24Л01 № 0001199, заявлений родителей, с целью реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения в 2017 году работают кружки и секции: профессиональное обучение (17521) «Пчеловод»; «Самбо»; «Мастерица», «Настольный теннис»; «Баскетбол»; «Разговорный английский»; «Волшебные краски».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Рабочие программы педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»

составлены согласно положению о рабочей программе и соответствуют годовому календарному учебному графику учреждения.

14. Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия. Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное. В школе разработаны и реализованы проекты:

№	Название проекта	уровень	место
1.	«Пчеловод»	краевой	4 место в профессиональном конкурсе «Лучший по профессии»
2	«Я помню, я горжусь»	районный	1 место
2.	«Культура русского народа»	районный	2 место
3.	Культурные растения Пировского района	районный	
4.	«Дыши свободно»	районный	
5.	«Дежурство по школе» в разновозрастных отрядах	школьный	

15. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями.

В учреждении в 2017 году обучается 8 детей с органиченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости и один ребенок-инвалид с нарушением психофизиологических особенностей организма.

Обучение этих детей ведется интегрировано. Из общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья в 3 классе – 1, в 4 класс – 3, в 6 классе – 2, в 7 – 2. Ребенок-инвалид с нарушением психофизиологических особенностей организма обучается в 3 классе.

На каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа.

Адаптированные образовательные программы составлены на основе рекомендаций ПМПк и соответствуют индивидуальному развитию каждого ребенка.

16. Общественно-государственное управление.

В 2017 году с учреждением активно работал Попечительский совет. В попечительский совет входят ответственные лица организаций и учреждений, оказывающих благотворительную помощь и другие услуги школе.

Благодаря тесному взаимодействию с попечительским советом учреждению была оказана значительная материальная помощь в проведении воспитательных мероприятий на сумму более 100000 рублей, была организована бесплатно для детей поездка в город Енисейск в рамках предмета «История Красноярского края».

Кроме того, с 1 сентября 2017 при непосредственном финансировании попечительского совета школы был запущен проект «Агрошкола» при участии преподавателей Красноярского аграрного университета. Проект по сути своей представляет собой раннюю профессиональную ориентацию на профессии аграрного спектра. В нем участвуют все дети обучающиеся в с 5 - 11 классе учреждения, а также более 60 детей их Пировской средней школы.

В школе регулярно работает совет обучающихся. Организовано Российское движение школьников. Представители старших классов школы входят в состав совета поселения с. Кириково и в управляющие органы Российского Союза Сельской Молодежи Красноярского края.

Организация общественно-государственного управления в 2017 году позволило привлечь в учреждение дополнительные финансовые средства, значительно расширить возможности учебно-воспитательного процесса в учреждении, способствовало преодолению территориальной замкнутости сельских учащихся.

17. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2017 году документы и локальные акты школы обновлялись своевременно. Замечаний вышестоящих и контролирующих органов не было. В целом документооборот по учреждению позволил обеспечить функционирование учреждения без сбоев и обеспечил выполнение муниципального задания в 2017 году по всем услугам.

18. Стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

В 2017 году средний бал стимулирования по школе составил – 38. Согласно анализу председателя рабочей группы по распределению стимулирующих выплат самыми стимулируемыми учителями стали учителя начальных классов, а также учителя русского языка и географии.

Наименьшее количество баллов у учителей технологии, несмотря на неплохие качества обученности детей. Настоящая ситуация складывается по причине отсутствия для учителей этих предметов разнообразного спектра конкурсов, олимпиад, мероприятий и конференций.

В целом стимулирование педагогических работников в 2017 году адекватно проделанной ими работе, но к повышению качества этой работы необходимо стремиться в будущем.

18. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» остается в 2017 году одним из самых материально-технически обеспеченных образовательных учреждений Пировского района и Красноярского края. О чем свидетельствуют публикации в районной и краевой прессе.

Учреждение имеет на балансе 2 здания соответствующих требованиям Госпотребнадзора и Роспотребнадзора, лыжную базу, стадион, опытный прикольный огородный участок, пасеку трактородром.

Учебный процесс в учреждении обеспечен всеми необходимыми кабинетами, включая кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, конференц-залом и проч.

Оборудование каждого кабинета позволяет обеспечить реализацию ФГОС в полном объеме.

Незначительный дефицит оборудования имеется в кабинете педагога-психолога и кабинете учителя-логопеда.

К концу 2017 года в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» неисполненных предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора нет.

Паспорт безопасности Кириковской средней школы находится на стадии завершения.

По итогам 2017 года выявлены проблемы в обеспечении безопасности учреждения. В частности, требуется установка дополнительных видеокамер в обоих зданиях учреждения и создание общей системы видеонаблюдения. Кроме того, необходима установка кнопки экстренного вызова полиции и разработка порядка взаимодействия учреждения со специальными службами.

Медицинское обслуживание учреждение осуществляет на основании лицензии ЛО-24-01-003163 от 17 марта 2016 года и в соответствии с договором КГБУЗ «Пировская РБ». В целом результаты работы в этом направлении положительные и обеспечивают переход учащихся в более качественные группы здоровья. Предписаний Роспотребнадзора и Росздравнадзора в отношении работы медицинского кабинета в 2017 году нет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/50%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	2человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4человек/80%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек

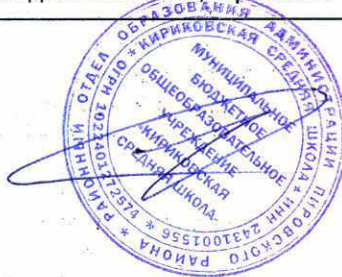
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 Человек/24%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/89,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/61%

1.19.1	Регионального уровня	6человек/8,8%
1.19.2	Федерального уровня	0человек0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8человек/11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/22,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/15,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/69,2%
1.29.1	Высшая	9 человек/34%
1.29.2	Первая	9 человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

06.04.2018г.

Директор школы



Ивченко О.В.