

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
Пировского
муниципального округа
по общественно-
политическим
вопросам - Начальник
отдела образования

Тимербудалов И.Г.
«13» января 2022 года



СОГЛАСОВАНО:
Председатель
попечительского
Совета
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения

«Кириковская средняя
школа»
Михайлов С.Н.
«12» января 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Кириковская средняя
школа»

Ивченко О.В.
Приказ № 2-ОД от 13
января 2022 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа» на 2022-2025 годы.

с. Кириково 2022 год.

1. Паспорт программы развития школы.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа»
Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» на 2022–2025 годы
Разработчики программы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», творческая группа учителей Кириковской средней школы.
Координаторы	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» Ивченко Олег Владимирович Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Исполнители программы	Педагогические коллективы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» и Бушуйской основной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

- дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
 10. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
 11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
 12. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 13. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 14. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
 15. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

Срок реализации программы развития

3 года (с 2022 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цели программы развития

- создание образовательной экосистемы, ориентированной на формирование успешной личности ученика;
- цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства;
- внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;
- модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами аграрной и педагогической направленности, организациями сферы культуры, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности и подготовке их к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией и документооборота;
- обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- повышение эффективности системы охраны труда в учреждении;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы

- разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021;
- отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования;
- функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ;
- 70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы;
- 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством;
- в школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса;
- увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
- 80 процентов педагогов обучено по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работы с детьми с ОВЗ;
- наличие финансовых поступлений организации за счет дополнительных платных образовательных услуг и побед в грантовых конкурсах и программах;
- отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми на территории учреждения;
- отсутствие предписаний контролирующих органов связанных с безопасностью и жизнедеятельностью, в том числе антитеррористической защищенностью учреждения;
- школа и его филиал прошли государственную аккредитацию в 2024 году.

Ожидаемые результаты

Ожидается, что после реализации всех мероприятий, предусмотренных программой развития муниципального бюджетного

реализации программы

общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» будет:

- качество общего образования, соответствует ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся расширен и направлен на повышение образовательных результатов при освоении ими основных образовательных программ, способствует их поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- улучшены образовательные результаты обучающихся за счет реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- выпускники школы конкурентны при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- выпускники школы готовы к осознанному выбору профессии и рассматривают специальности связанные с развитием территории своего проживания в качестве приоритетных;
- деятельное участие обучающихся в жизни Кириковского территориального подразделения;
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами организовано в единую образовательную экосистему, работающую на повышение качества образования в учреждении;
- педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и будут применять их в своей практике на регулярной основе;
- создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса;
- физическое пространство школы, пришкольного участка и учебного оборудования соответствует требованиям ФГОС;
- школьный медицентр является звеном, осуществляющим информационную открытость учреждения;
- созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы;
- удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- повышены результаты участия обучающихся школы и филиала в краевых и федеральных диагностических работах по сравнению с 2021 годом;
- образовательный ценз педагогического коллектива школы полностью соответствует действующему законодательству РФ;
- приняты исчерпывающие меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции;
- созданы комфортные условия труда для сотрудников учреждения, отсутствует дефицит кадров.

Структура программы развития

Введение.

Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения.

Раздел II. Концепция развития школы.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Управление настоящей программой развития школы осуществляется на основании внешних и внутренних результатов мониторинга ее реализации.

Внешний мониторинг осуществляется через независимую оценку качества образования в школе и муниципальный мониторинг.

Внутренний мониторинг осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа и его филиале Бушуйской основной школе.

Непосредственное управление осуществляет педагогический совет школы с учетом мнения попечительского совета. Непосредственным исполнителем мероприятий программы развития, является стратегическая команда по реализации программы развития.

Коррекция хода реализации программы осуществляется с привлечением проектных команд.

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор школы Ивченко Олег Владимирович и заведующая филиалом Шехова Ольга Ивановна.

- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сластихина Наталья Петровна.

Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – социальный педагог Гаврилова Мария Викторовна.

Отчет администрации школы о ходе реализации программы развития перед попечительским Советом с публикацией на официальном сайте школы. Ответственный – директор школы Ивченко Олег Владимирович.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Финансирование мероприятий настоящей программы развития школы осуществляется в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности. На реализацию программы развития учреждение направляют собственные средства учреждения, полученные от приносящей доход деятельности, привлекается спонсорская помощь. В качестве ресурсов, необходимых для реализации программы развития рассматриваются также материально-техническое обеспечение и кадры учреждений и организаций, предоставляемые партнерами школы на платной и безвозмездной основе.

Введение.

Настоящая программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней и представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Программа развития учреждения направлена на достижение следующих целей:

1. повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика;
2. цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства;
3. внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
4. обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;
5. модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Достижение целей предусматривает постановку и реализацию следующих задач:

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией и документооборота;
- обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- повышение эффективности системы охраны труда в учреждении;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Настоящая программа развития рассчитана к реализации в период с 2022 по 2025 годы.

Механизмами ее реализации являются:

1. модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов и документооборота;
2. интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
3. проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами;

4. изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;
5. организация стажировок, повышения квалификации педагогических работников, системы обмена опытом и системы методической работы в школе;
6. обновление материально-технического оснащения учреждения и его филиала;
7. совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа». Сокращенное наименование – Кириковская средняя школа.

Учредитель: муниципальное образование Пировский муниципальный округ Красноярского края. Функции и полномочия от имени учредителя осуществляет отдел образования администрации Пировского муниципального округа Красноярского края.

Дата основания учреждения: 1978 год

Юридический адрес: 663123: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Кириково, ул. Зеленая 1 Д. E-mail: kirscoll@mail.ru; сайт: <http://кириковская-школа.пиробр.рф/>

Фактический адрес: 663123: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Кириково ул. Зеленая 1 Д; 663123: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Кириково ул. Зеленая 1 Г, 663120: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Бушуй ул. Молодежная 10.

Лицензия. Серия 24 Л01 № 0001199, регистрационный № 8036-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии: – приложение № 1 – выдано на основании Приказа министерства образования Красноярского края № 772-1-02 от 01.06.2015; - приложение № 2 выдано на основании Приказа министерства образования Красноярского края № 343-18-02 от 25.06.2019.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» реализует образовательные программы дошкольного образования, основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и программы профессионального обучения.

Программы дошкольного образования реализуются в дошкольной группе Кириковской средней школы, расположенной по адресу: 663123: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Кириково ул. Зеленая 1 Г; программы начального общего, основного общего образования и дополнительного образования реализуются как непосредственно в Кириковской средней школе, так и в ее филиале Бушуйской основной школе. Программы профессионального обучения реализуются исключительно в самой Кириковской средней школе по адресу: 663123: Красноярский край, Пировский муниципальный округ, с. Кириково ул. Зеленая 1 Д.

Учреждение имеет в своем составе два структурных подразделения: дошкольную группу Кириковской средней школы и Бушуйскую основную школу – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа». При этом дошкольная группа Кириковской средней школы филиалом юридического лица не является.

В общей сложности учреждение охватывает реализуемыми образовательными программами ежегодно порядка 119 обучающихся. Из них на уровне дошкольного образования – 24 ребенка. На уровне начального общего образования – 45 детей; на уровне основного общего образования – 44 ребенка и на уровне среднего общего образования – 6 обучающихся. Наполняемость класса ежегодно колеблется от 3 до 12 человек.

Всего образовательной деятельностью в учреждении и его структурных подразделениях занято 29 педагогических работников, включая узких специалистов: педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда.

Возрастной состав педагогический кадров смешанный. В школе трудятся 9 учителей в возрасте до 30 лет. 12 учителей в возрасте до 55 лет и 8 учителей пенсионного и предпенсионного возраста. По состоянию на декабрь 2021 года из них все имеют профессиональное педагогическое образование и соответствуют тарифно-квалификационным требованиям. Из 29 учителей первую

квалификационную категорию имеют 11 учителей, высшую – 3, 15 педагогических работников аттестованы в установленном порядке на соответствие занимаемой должности.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Порядка половины обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования подвозятся на занятия из окружающих центр Кириковского территориального подразделения сел и деревень.

Раздел I. Характеристика текущего состояния учреждения.

Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения «Кириковская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2021 предусматривала в качестве основных целей предусматривала: «1) развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации; 2) сохранение обеспеченности учебных планов реализуемых образовательных программ педагогическими кадрами соответствующими тарифно-квалификационным квалификационным характеристикам; 3) оформление учреждения в качестве составной части экономики Кириковского территориального подразделения Пировского муниципального округа Красноярского края; 4) развитие системы профессиональной ориентации обучающихся школы на профессии и специальности аграрной направленности, которые бы способствовали возвращению выпускников школы в родное село».

Едиными критериями качества образования выступали результаты итоговой аттестации обучающихся «Кириковской средней школы» 9 и 11 классов.

По состоянию на декабрь 2021 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» обладает самой развитой материально-технической базой и самой современной учебной инфраструктурой среди образовательных организаций Пировского муниципального округа Красноярского края. С 2014 по 2021 год было полностью отремонтировано административное здание Кириковской средней школы и здание дошкольной группы Кириковской средней школы. На 100% обновлена школьная мебель, построено плоскостное сооружение «Школьный стадион», возведена лыжная база, построена пасека для реализации программы профессионального обучения «Пчеловод», возрожден учебно-опытный участок, возведено плоскостное сооружение футбольное поле с искусственным покрытием, отремонтирован и переоборудован спортивный зал. На базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного развития «Точка Роста», все классы образовательной организации переукомплектованы новым учебным оборудованием с учетом требований ФГОС, в каждый кабинет подведен высокоскоростной Интернет скоростью до 50 м/б секунду, построен детский спортивный городок на территории дошкольной группы Кириковской средней школы. Отремонтированы и оборудованы кабинеты узких специалистов.

В настоящее время учебная материально-техническая база учреждения и учебная инфраструктура соответствует ФГОС на 100%.

Посредством формирования в школе системы ранней профессиональной ориентации и заключения учреждением и Пировским муниципальным округом Красноярского края договоров целевого обучения выпускников школы на педагогических специальностях, активной и целенаправленной подготовки и переподготовки имеющегося педагогического персонала школы в том, числе по направлениям касающимся реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» удалось сохранить обеспеченность учебных планов, реализуемых образовательных программ, а также укомплектовать образовательную организацию и ее структурные подразделения необходимым количеством узких специалистов, сопровождающих учебно-воспитательный процесс.

В период с 2014 по 2021 год учреждением были лицензированы программы профессионального обучения. Содержание настоящих программ было выбрано исходя из потребностей предприятий и организаций, функционирующих на территории Кириковского территориального подразделения, материально-технических возможностей школы и потребностей обучающихся.

В результате на сегодняшний день реализуются следующие программы профессионального обучения. Программа профессионального обучения (Код профессии) 17521 «Пчеловод» для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программы профессионального обучения «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства (Код профессии 19203» категорий А1, В, С, D, E, F.)

Реализация настоящих программ профессионального обучения, позволяет выпускникам школы, которые не желают или не могут продолжать обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования с легкостью трудоустроиться на территории своего проживания. Это создает заинтересованность предприятий и организаций, работающих на территории Кириковского территориального подразделения в деятельности школы, приносит дополнительные весомые доходы от спонсорской помощи и за счет реализации программ профессионального обучения для населения на платной основе.

В 2015 году между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кириковская средняя школа» и краевым государственным учреждением высшего профессионального образования «Красноярский государственный аграрный университет» был заключен договор о взаимодействии и сотрудничестве на основании которого в форме работы Агршколы была организована ранняя профессиональная ориентация обучающихся на профессии аграрного цикла. Это увеличило количество обучающихся, поступающих в аграрные ВУЗы и ССУЗы и как следствие возвращающихся в родное село.

Иначе говоря, цели поставленные в программе развития учреждения на 2014-2021 годы были достигнуты в полном объеме. Однако, целенаправленная работа над условиями обучения привела к появлению ряда проблем в сферах не охваченных предыдущим документом стратегического планирования развития школы.

Этими проблемами стали:

1. стагнация показателей, характеризующих качество обучения детей;
2. отток из школы учителей-предметников пенсионного возраста, не желающих продолжать педагогическую деятельность в связи с высокими квалификационными требованиями, предъявляемыми к учителю в современной сельской школе;
3. отсутствие у родителей развитых педагогических компетенций и как следствие выраженной заинтересованности во взаимодействии со школой при обучении.

При общем дефиците педагогических кадров в Пировском муниципальном округе Красноярского края места ушедших учителей-предметников занимают либо совсем молодые учителя, квалификация которых часто не соответствует преподаваемому предмету, либо специалисты с высшим не педагогическим образованием, которые претендуют на дальнейшую переподготовку.

Эти обстоятельства напрямую отрицательно влияют на качество образования, которое дает школа, учитывая аксиому о том, что «качество образования не может быть выше качества учителей». Кадровая ситуация усугубляется еще и тем, что молодые учителя (зачастую женщины) уходят в декретные отпуска в связи с рождением детей, что нарушает системность преподавания и системность организуемой в школе методической работы.

Еще одна ключевая проблем с которой столкнулось учреждение на сегодняшний день –это то острая нехватка административного персонала школы при подушном финансировании.

В 2015 году к Кириковской средней школе путем реорганизации в форме присоединения было присоединено муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Кириковский детский сад «Малышок», а в 2019 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бушуйская основная школа». Однако, это не повлекло за собой увеличения в штате учреждения административных должностей, курирующих учебно-воспитательный процесс в учреждении в силу подушного финансирования.

На сегодняшний день организацией реализации всего спектра образовательных программ, реализуемых школой, а это программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профессионального обучения фактически заняты только директор школы и заместитель директора по УВР. Такое положение вещей не позволяет на должном уровне организовать в учреждении методическую работу, так как работа с бумажным сопровождением образовательных программ, которая требуется в соответствии с законодательством РФ, забирает время для непосредственной работы с педагогическим коллективом школы.

В конце 90-х и в начале 2000-х годов последствием реформ стал массовый отток сельской интеллигенции в город в связи с отсутствием работы по всей стране. Исключением не стало и село Кириково.

Фактически, на территории Кириковского территориального подразделения, за редким исключением, остались только рабочие кадры средней и низкой квалификации. Данное обстоятельство не могло не повлиять на состав контингента обучающихся в учреждении, большая часть которых из малообеспеченных семей, чьи родители в отсутствие развитых педагогических компетенций не стремятся помочь школе в обучении и воспитании своих же детей. В связи с чем, развитие качеств и способностей детей, которые должны стать базисом для обучения их родителями не поощряется.

По сути своей, на сегодняшний день складывается ситуация, когда учреждение имеет отличную материально-техническую базу для организации образовательного процесса, но дает низкие образовательные результаты в силу отсутствия возможности обеспечить на должном уровне его кадровое обеспечение.

Между тем, Кириковское территориальное подразделение Пировского муниципального округа Красноярского края является экономическим локомотивом всего муниципального образования. На его территории функционирует ряд крупных сельскохозяйственных и деревообрабатывающих предприятий, которые нуждаются в притоке кадров как рабочих профессий, так и специалистов с высшим образованием аграрной или технологической направленности. В связи этим обстоятельством, настоящие предприятия регулярно финансово участвуют в образовательных мероприятиях и проектах Кириковской средней школы, материально поддерживают реализацию программ профессионального обучения и воспитательных мероприятий организуемых в учреждении.

Таким образом, на сегодняшний день учреждение обладает рядом сильных и слабых сторон, которые нельзя не учитывать при планировании его дальнейшего развития.

Раздел II. Концепция развития школы.

Концептуальные представления о развитии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» определяются текущим состоянием образовательной организации, рядом социально-экономических условий, тенденциями муниципальной, региональной и федеральной политики в области образования, социальным заказом, а также нормативно-правовой средой в которой функционирует учреждение.

Среди них:

- преодоление нехватки педагогических кадров в учреждении за счет использования возможностей цифровизации образования, телекоммуникационных технологий;
- сохранение существующего состава педагогического коллектива через совершенствование системы охраны труда в учреждении;
- возмещение нехватки административного персонала школы за счет цифровизации образовательных процессов в образовательной организации;
- необходимость внедрения с 01.09.2021 ФГОС 2021;
- предстоящая аккредитация школы в 2024 году;
- необходимость поддержки имеющего состава контингента обучающихся путем создания особых условий обучения, совершенствования систем дополнительного образования и профессионального обучения и профессиональной ориентации;
- необходимость противодействия террористическим угрозам.

Ориентиры развития школы.

Реализации настоящей программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» предполагает достижение следующих ориентиров, определенных потребностями развития современного общества среди которых:

- создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;

- создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания;
- создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе;
- формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;
- бережение здоровья учащихся;
- развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;
- сохранение, качественное улучшение и пополнение педагогического состава;
- модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Ключевые ориентиры программы развития.

- 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливает ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.
- 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.** Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
- 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.** Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.
- 5. Совершенствование системы охраны труда.** Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
- 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.** Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Миссия.

Школа для мира, который мы создаем сами.

Цели программы развития.

- создание образовательной экосистемы, ориентированной на формирование успешной личности ученика;

- цифровизация образовательной деятельности и делопроизводства;
- внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям;
- обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;
- модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи программы развития.

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами аграрной и педагогической направленности, организациями сферы культуры, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощи учащимся в выборе будущей специальности и подготовке их к поступлению в вуз;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- цифровизация системы управления образовательной организацией и документооборота;
- обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение уровня безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей;
- повышение эффективности системы охраны труда в учреждении;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Ожидаемые результаты.

Ожидается, что после реализации всех мероприятий, предусмотренных программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» будет:

- обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся расширен и направлен на повышение образовательных результатов при освоении обучающимися основных образовательных программ, способствует их поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- улучшены образовательные результаты обучающихся за счет реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- выпускники школы конкурентны при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- выпускники школы готовы к осознанному выбору профессии и рассматривают специальности связанные с развитием территории своего проживания в качестве приоритетных;
- деятельное участие обучающихся в жизни Кириковского территориального подразделения;
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами организовано в единую образовательную экосистему, работающую на повышение качества образования в учреждении;

- педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и будут применять их в своей практике на регулярной основе;
- создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса;
- физическое пространство школы, пришкольного участка и учебного оборудования соответствует требованиям ФГОС;
- школьный медиациентр является звеном, осуществляющим информационную открытость учреждения;
- созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы;
- удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- повышены результаты участия обучающихся школы и филиала в краевых и федеральных диагностических работах по сравнению с 2021 годом;
- образовательный ценз педагогического коллектива школы полностью соответствует действующему законодательству РФ;
- приняты исчерпывающие меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции;
- созданы комфортные условия труда для сотрудников учреждения, отсутствует дефицит кадров.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка

6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Август 2022	Утвержденные программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы
8.	Повышение квалификации учителей-предметников по ФГОС -2021	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	2022-2024	Наличие курсов повышения квалификации
9.	Включение вопросов реализации ФГОС-2021 в план работы школы, в планы заседаний ШМО, педагогического и методического советов.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Ежегодно	План работы школы, протоколы заседаний ШМО и под.
10.	Мониторинг результатов внедрения ФГОС-2021 в учебно-воспитательный процесс и корректировка планов методической работы школы и структурных элементов образовательных программ в зависимости от возникающих проблем,	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя предметники	Ежеквартально.	Справка, структурные элементы образовательных программ.

	потребностей и запросов педагогов.			
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям				
1.	Совещание при директоре «Аккредитационные показатели по основным образовательным программам»	Директор	Январь 2022	Протокол
2.	Мониторинг соответствия аккредитационных показателей по состоянию на февраль 2022 года	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Справка
3.	Локальная диагностика соответствия планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствие с требованиями, установленными ФГОС.	Учителя-предметники 2,7 и 9 классы.	Март 2022	Анализ соответствия планируемых результатов освоения образовательных программ в соответствие с требованиями, установленными ФГОС.
4.	Аттестация работников на первую и высшую квалификационную категорию.	Учителя-предметники	Ежегодно не менее трех человек	Приказы МОИН об аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
5.	Включение в муниципальный заказ КИПК	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Не менее трех человек ежегодно	Свидетельства и удостоверения о курсах повышения квалификации
6.	Анализ обеспеченности учебниками из федерального перечня по каждому учебному предмету из федерального перечня по каждому учебному предмету.	Педагог-библиотекарь	Январь 2022	Справка об обеспеченности учебниками.
7.	Приобретение недостающих учебников	Педагог-библиотекарь, директор школы	2022-2024	Учебники.
8.	Заключение официального договора с цифровой библиотекой	Директор	Апрель 2022	Доступ к ресурсам электронной библиотеки.
9.	Фиксация участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования, в том числе на сайте ОУ	Заместитель директора по УВР	Ежегодно в июне 2021, 2022, 2023, 2024	Размещение соответствующей информации на сайте ОУ.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования.	Заместитель директора по УВР	Январь–март 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Педсовет «Программы дополнительного образования в общей учебно-воспитательного процесса в ОУ»	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май–август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета «Государственная поддержка программ дополнительного образования»	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета
5.	Переподготовка и обучение педагогов дополнительного образования по реализуемым образовательным программам	Заместитель директора по УВР	Ежегодно до 2025 года не менее двух.	Дипломы о профессиональной переподготовке
6.	Приобретение оборудования для реализации дополнительных образовательных программ.	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно на сумму не менее 70000 рублей	Оборудование необходимое для реализации программ дополнительного образования.
7.	Организация сетевого взаимодействия при реализации программ дополнительного образования	Директор	Ежегодное обновление и конкретизация	Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, Внесение соответствующих изменений в учредительные документы школы.
8.	Внесение программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	Заместитель директора по УВР	Ежегодно (август-сентябрь)	Доступ родителей к базе АИС «Навигатор»
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1.	Полный переход делопроизводства на базу КИАУСО	Делопроизводитель	До 02.03.2022	Ведение делопроизводства, кадрового учета, учета учеников в одной автоматизированной программе.

2	Заключение договоров на использование системы «Завуч»	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно до 15 января	Актуальное нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса в учреждении.
3	Заключение договора на пользование электронным журналом	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно до 15 января	Своевременное информирование родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, организация канала онлайн связи между семьей и школой
4	Заключение договора на использование файловой системой «Директория»	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно до 15 января	Актуальное нормативно-правовое обеспечение административного процесса в учреждении
5	Заключение договора на использование программы Georout	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно до 15 января	Обеспечение безопасного подвоза обучающихся к учреждению.
6	Заключение договора на использование цифровой платформы «Якласс»	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно до 15 января	Обеспечение доступа обучающихся школы к цифровым электронным образовательным ресурсам.

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение специальной оценки условий труда на 100% рабочих мест	Заместитель директора по АХЧ	2023	Проведена оценка условий труда на 100% рабочих мест
2	Обновление оборудования на пищеблоках Кириковской средней школы и ее филиала Бушуйской основной школы	Заместитель директора по АХЧ	2024	Полное обновление оборудование на пищеблоках учреждения
3	Замена ртутных светильников в учреждении на светодиодные	Заместитель директора по АХЧ	Поэтапно в течение в течении 2022, 2023, 2024 и 2025 годов.	Полная замена ртутных светильников на светодиодные к 2025 году.
4	Установка снегозаградительных конструкций на здании Кириковской средней школы	Заместитель директора по АХЧ	2023	Установка снегозаградительных конструкций по всему периметру кровли Кириковской средней школы.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы
---	---	--	-----------------------	---------

	по внутренним проверкам, способов контроля			Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения
5	Информирование о правилах поведения во время терактов	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Утвержденный план информирования
6.	Приобретение ручных металлоискателей в учреждение и его филиал	Заместитель директора по АХЧ Мемма В.Э.	2022	АТЗ приведена в соответствие с паспортом безопасности учреждения.
7.	Оборудование здания Кириковской средней школы системой оповещения и управления эвакуацией автономными системами экстренного оповещения работников и обучающихся	Заместитель директора по АХЧ Мемма В.Э.	2025	АТЗ приведена в соответствие с паспортом безопасности учреждения.
8.	Замена 175,5 метров ограждения по периметру расположения здания Кириковской средней школы	Заместитель директора по АХЧ	2023	АТЗ приведена в соответствие с паспортом безопасности учреждения.
9.	Установка входной двери в Бушуйской основной школе – филиале Кириковской средней школы	Заместитель директора по АХЧ	2022	АТЗ приведена в соответствие с паспортом безопасности учреждения.
7. Профилактика коронавируса				
1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы

2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы
3.	Приобретение масок	Заместитель директора по АХЧ	Февраль, март, ежегодно.	Обеспечена полная потребность учреждения в масках.
4.	Приобретение дезинфицирующих средств	Заместитель директора по АХЧ	Февраль, март, ежегодно.	Полностью обеспечена потребность учреждения в дезинфицирующих средствах.
5.	Приобретение рециркуляторов	Заместитель директора по АХЧ	Январь 2022	Полностью обеспечена потребность учреждения в рециркуляторах.

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

- качество общего образования, соответствует ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся расширен и направлен на повышение образовательных результатов при освоении ими основных образовательных программ, способствует их поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- улучшены образовательные результаты обучающихся за счет реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- выпускники школы конкурентны при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- выпускники школы готовы к осознанному выбору профессии и рассматривают специальности связанные с развитием территории своего проживания в качестве приоритетных;
- деятельное участие обучающихся в жизни Кириковского территориального подразделения;
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами организовано в единую образовательную экосистему, работающую на повышение качества образования в учреждении;
- педагоги овладеют цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и будут применять их в своей практике на регулярной основе;
- создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса;
- физическое пространство школы, пришкольного участка и учебного оборудование соответствует требованиям ФГОС;
- школьный медиациентр является звеном, осуществляющим информационную открытость учреждения;
- созданы здоровые и безопасные условия труда и учебы;
- удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;

- повышены результаты участия обучающихся школы и филиала в краевых и федеральных диагностических работах по сравнению с 2021 годом;
- образовательный ценз педагогического коллектива школы полностью соответствует действующему законодательству РФ;
- приняты исчерпывающие меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции;
- созданы комфортные условия труда для сотрудников учреждения, отсутствует дефицит кадров.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов.</p> <p>50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности