

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кириковская средняя школа»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кириковская средняя
школа»

Приказ 230 - од от 2019 года.
Ивченко О.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа» и его филиале Бушуйской основной школе для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством

образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

- способствует достижению нового, современного качества общего образования;

- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;

- обучающиеся и их родители;

- попечительский совет;

- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

3.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют разную специфику - как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;

3.2.4. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2.5. Доведение принятых результатов мониторинга и принятых решений до обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Формы изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1. Анкетирование.

4.2. Сбор данных на сайте школы.

4.3. Мнение общешкольного родительского собрания.

4.4. Изучение мнения органов коллегиального управления школой.

5. Сроки изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Сроки изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) не должны противоречить целесообразности принимаемых решений при организации учебно-воспитательного процесса.