



**АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«АЛЬЯНС КОНСУЛЬТАНТОВ
ИНИЦИАТИВНОГО
БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»
(АНО «АКИБ»)**

Адрес: 610002, г. Киров, ул. Урицкого 16/7
Тел.: 8-912-826-08-59
E-mail: mshevelev@yandex.ru
ОКПО 55741427 ОГРН 1034316519225
ИНН 4345020380 КПП 434501001

Ректору КГАУ ДПО
«Красноярский краевой институт
повышения квалификации и
профессиональной
переподготовки работников
образования»

Е.А. Чигановой

Исх. № 02/01/2023 от 19.01.2023г.

Уважаемая Елена Анатольевна!

Автономная некоммерческая организация «Альянс консультантов инициативного бюджетирования» (АНО «АКИБ») поддерживает Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кириковская средняя школа» по включению практики «Школьное инициативное бюджетирование как способ организации проектной деятельности учащихся» в Региональный атлас образовательных практик 2023 года.

Актуальность практики обусловлена трансформационными процессами в системе образования в Российской Федерации, где одним из основных ориентиров выступает поиск технологий для социализации подрастающего поколения и преодоления отчужденности школьников от принятия решений в отношении среды, в которой они получают образование.

Школьное инициативное бюджетирование обеспечивает участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих благоустройство, создание инклюзивной среды в школе и вокруг нее, условий для отдыха и рекреации.

В образовательной организации школьное инициативное бюджетирование охватывает все стадии работы над проектом: способ постановки и решения проблем, образ желаемого результата, деятельность по его получению - от зарождения идеи до её воплощения. В процессе школьного инициативного бюджетирования школьники осваивают способы проектной деятельности и развивают универсальные умения: анализировать проблемные ситуации, проектировать цели, планировать достижение целей, оценивать решения и делать обоснованный выбор, ставить и решать практические задачи, эффективно работать в группе. Навык владения способами проектной деятельности напрямую связан с умением решать практические, зачастую нестандартные интеллектуальные задачи.

Таким образом, технология школьного инициативного бюджетирования позволяет организовать проектную деятельность учащихся с применением системно-деятельностного подхода.

Практики школьного инициативного бюджетирования уже реализуются в более 20 субъектах РФ. Но особый интерес для образовательных организаций, представителей системы образования, профессионального экспертного сообщества представляют практики, реализуемые по инициативе самой образовательной организации. Именно поэтому опыт внедрения образовательной практики Кириковской средней школы имеет высокую практическую значимость, как одна из моделей организации проектной деятельности учащихся через технологию школьного инициативного бюджетирования.

С уважением,
Директор АНО «АКИБ»



М.А. Шевелёв